علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد

سطح: بی۔اے	سمسٹر: بہار 2009ء
پرچہ: علم التعلیم (419)	کل نمبر: 100
وقت: تین گھنٹے	کامیابی کے نمبر: 40

نوٹ:۔ پانچ سوال حل کریں۔ پہلا سوال لازمی ہے۔

سوال نمبر۔1	خالی جگہ پُر کریں۔ ۱۔ ---------فلسفہ نتائجیت کی تعلیمی شکل ہے۔ ۲۔ سپارٹا کی تعلیم کا سب سے بڑا مقصد-----------تھا۔ ۳۔ جان لاک---------کا مشہور مفکر اور ماہر تعلیم تھا۔ ۴۔ عالم اسلام سے بھرپور وابستگی کا مظاہرہ 1974ء میں------------میں منعقد ہونے والی اسلامی کانفرنس سے ہوا۔ ۵۔ کسی قوم کا---------نئی پود کو قوم کے مخصوص طرز زندگی گزارنے کی تربیت دینے کے لیے مرتب کیا جاتا ہے۔ ۶۔ ---------کردار کی اس تبدیلی کے مطالعے کا نام ہے جو تعلیم کے معاشرتی تعامل کی وجہ سے آتی ہے۔ ۷۔ محض کسی علم، فن یا پیشہ میں دسترس حاصل کر لینا----------- ۸۔ نظریات تلازم کے ماہرین کا دعویٰ ہے کہ جوابی عمل جو خود بخود---------کا پابند نہیں ہوتا تعلم کے ذریعے پابند کیا جاسکتا ہے۔ ۹۔ مشہور قدیم یونانی مفکر ارسطو کا نام---------طریقہ تدریس کے علمبرداروں میں شمار ہوتا ہے۔ ۱۰۔ تعلیمی تنظیم کی کامیابی کا اندازہ---------سے لگانا ممکن ہے جن کی خاطر وہ وجود میں آئی۔	(20)
سوال نمبر۔2	1978ء کی قومی تعلیمی پالیسی کے عمومی مقاصد کا مطالعہ کیجئے۔ ان کی روشنی میں کالج کے طلباء اور اساتذہ کے لیے مطلوبہ خصوصیات بیان کیجئے۔	(20)
سوال نمبر۔3	ماحولی تعلیم کیوں ضروری ہے نیز ماحول کو صاف ستھرا اور خوشحال رکھنے کے لیے تعلیم کیا کردار ادا کرتی ہے؟ وضاحت کیجئے۔	(20)
سوال نمبر۔4	تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی مقاصد کے حصول کے دوران اساتذہ کو درپیش مسائل کا تفصیلی جائزہ پیش کریں۔	(20)
سوال نمبر۔5	بچپن کی ان خصوصیات کو تحریر کریں جو نشو و نما کے اس مرحلہ کو ابتدائی طفولیت اور عنوانِ شباب سے منفرد کرتی ہیں؟	(20)
سوال نمبر۔6	تعلم سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کیجئے نیز مثالوں کی مدد سے تعلم کے مرکزی تصورات بیان کیجئے۔	(20)
سوال نمبر۔7	رہنمائی اور مشاورت کا مفہوم کیا ہے نیز رہنمائی اور مشاورت کی فلسفیانہ بنیادوں پر سیر حاصل بحث کریں۔	(20)
سوال نمبر۔8	تعلیمی جائزہ کی امتیازی خصوصیات کو اس طرح بیان کریں کہ اس کا تصور تعلیمی پیمائش کے عمل سے واضح طور پر معلوم ہو سکے۔ فرق کی وضاحت کے لیے مثالیں پیش کریں۔	(20)

****